

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г.Тынды Амурской области

Конспект урока по информатике
в 8 классе

«Таблицы. Размещение текста и графики»

подготовила

учитель информатики

Бекенёва Любовь Александровна

г. Тында

2014

Тема урока: "Таблицы. Размещение текста и графики".

Цель урока:

Образовательная: создание статьи "Пионеры - герои" средствами текстового процессора Microsoft Word.

Воспитательная: воспитание информационной культуры; патриотизма, гордости за свою Родину и её героев.

Развивающая: развитие общенаучных и общекультурных навыков работы с информацией; познавательного интереса, памяти, внимания; расширение кругозора.

Здоровьесберегающая: снятие напряжения, повышение работоспособности, познавательной активности учащихся, создание хорошего настроения в группе.

Задачи урока:

1. Расширить представления учащихся об информации.
2. Формировать активную гражданскую позицию школьников, гордость за своё Отечество, на примерах героических поступков пионеров - героев в военное время.
3. Продолжить формирование представления учащихся о возможностях представления информации в табличной форме в текстовом процессоре Microsoft Word; навыков структурирования информации с помощью таблиц.
4. Закрепить навыки создания таблиц в текстовом процессоре.
5. Научить размещать в таблицах текстовую и графическую информацию.

Аннотация к уроку:

Информация для человека – это знания, которые он получает из различных источников.

Информатика – это наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации.

Хранить, обрабатывать и передавать информацию человеку помогает компьютер.

Компьютеры совершили революцию в нашей жизни. Они изменили стиль работы, образования, торговли и развлечений людей. Их используют врачи, фермеры, учителя, банковские работники, инженеры, дизайнеры. Без компьютеров не обойтись при подготовке к изданию статей, книг и журналов, в научных и инженерных расчётах, при создании спецэффектов в кино, на телевидении и т.д. Некоторые профессии полностью связаны с компьютерами.

Таким образом, компьютер является незаменимым помощником человека в любой сфере деятельности.

На данном уроке компьютер используется в качестве помощника для подготовки к изданию статьи о пионерах – героях, которые проявили мужество в годы Великой Отечественной войны.

Ход урока:

1. *Организационный момент.*
2. *Определение темы, цели и задач урока.*

Здравствуйте ребята!

Сегодня тема нашего урока звучит следующим образом: "Таблицы. Размещение текста и графики".

Ребята, сейчас я вам задам необычный вопрос: Как вы думаете, что такое мужество?

(дети предлагают свои варианты ответов)

Учитель: Мужество означает стойкость в беде и борьбе, духовную крепость, доблесть, храбрость, отвагу, смелость в бою и опасностях, терпение и постоянство.

Сегодня мы с вами вспомним имена пионеров-героев, которые проявили мужество в годы Великой Отечественной войны .

На уроке нам необходимо будет подготовить к изданию статью о пионерах – героях.

Ребята, а вы знаете, что такое статья?

(дети предлагают свои варианты ответов)

Учитель: Статья – это текст, посвященный одной конкретной теме, опубликованный в журнале, газете или каком – либо издании.

Молодцы!

Нашу статью мы назовём "Пионеры - герои".

Оформлять статью будем в приложении Microsoft Word. Вся информация должна быть размещена в таблице.

Ребята, вспомните, пожалуйста, что такое таблица?

(Ответы учащихся. Таблица – это простая и удобная форма представления однотипной информации).

Молодцы!

Итак, давайте начнём!

3. *Выполнение практической работы.*

Обучающиеся проходят за свои рабочие места.

У каждого ребёнка находится отдельная папка с ходом выполнения практической работы.

Ход выполнения практической работы.

Выполните следующие задания:

1. Откройте текстовый процессор Microsoft Word.

2. Откройте текстовый файл Пионеры - герои.doc (папка Мои документы/Классы/6 классы/Заготовки).

3. Под текстом введите заголовок статьи: "Пионеры - герои Великой Отечественной войны". Под заголовком создайте таблицу, состоящую из 2 столбцов и 7 строк (Вставка - Таблица - Вставить таблицу - Число столбцов и число строк - ОК).

У вас должен получиться следующий документ:

Валя Зенкина. Пионер - герой, которого фашисты заставили пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Этот пионер остался там помогать нашим бойцам, сообщив ценную информацию о враге.

Аркадий Каманин. Пионер - герой, сумевший стать военным лётчиком и награждённый двумя орденами Красной Звезды за участие в бою и спасение жизни Советского лётчика.

Володя Казначеев. Пионер награждён орденом Ленина и медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени. Вместе со взрослыми он пустил под откос 8 вражеских эшелонов.

Валя Котик. На счету этого пионера - героя 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Им убит гитлеровский офицер, возглавлявший карательную операцию. Этот пионер - герой удостоен звания героя Советского Союза посмертно.

Зина Портнова. Попав в плен, эта пионерка во время допроса застрелила двух гитлеровских офицеров и была впоследствии зверски замучена фашистами. За стойкость и героизм девочка посмертно отмечена высшим званием - Герой Советского Союза.

Марат Казей. Пионер - герой, разведчик в штабе партизанской бригады на белорусской земле, погибший в бою. Он взорвал врагов и себя последней гранатой. За мужество и героизм посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Лёня Голиков. Этот пионер-партизан сумел убить вражеского генерала и добыть ценные сведения о враге. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

«Пионеры – герои Великой Отечественной войны»

4. Информацию о пионерах-героях разместите в ячейках таблицы первого столбца (Выделите необходимый фрагмент - Нажмите на левую кнопку мыши - Вырезать - Поставьте курсор в необходимое место таблицы - Нажмите на левую кнопку мыши - Вставить).

5. В ячейку таблицы (рядом с информацией о первом пионере – герое), во второй столбец поместите картинку с изображением героя (Сверните на панель задач окно программы Microsoft Word - На Рабочем столе найдите папку 6 классы Пионеры - герои - Откройте её - Откройте файл Пионеры герои (файл должен быть заготовлен заранее) - Скопируйте первую картинку - Вставьте её в ячейку таблицы второго столбца, рядом с информацией о первом пионере - герое).

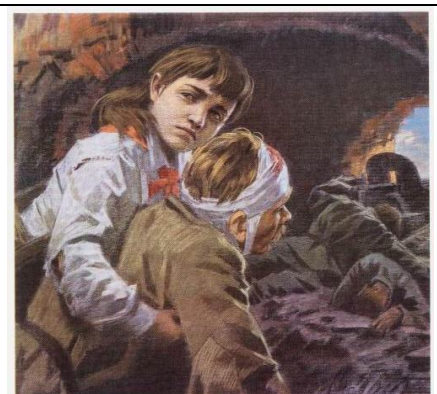
6. Разместите картинку в ячейке по центру (Щелкните по картинке – Нажмите на Панели инструментов Форматирование на кнопку По центру)

Такие же действия повторите с остальными картинками.

Получившийся документ должен иметь примерно такой вид:

"Пионеры - герои Великой Отечественной войны"

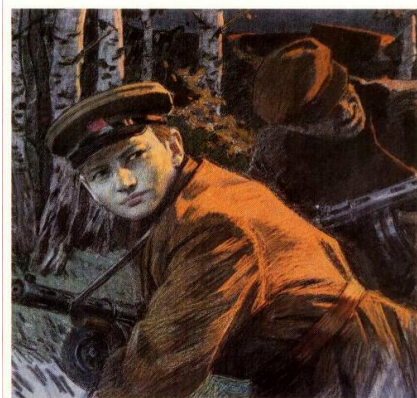
Валя Зенкина. Пионер - герой, которого фашисты заставили пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Этот пионер остался там помогать нашим бойцам, сообщив ценную информацию о враге.



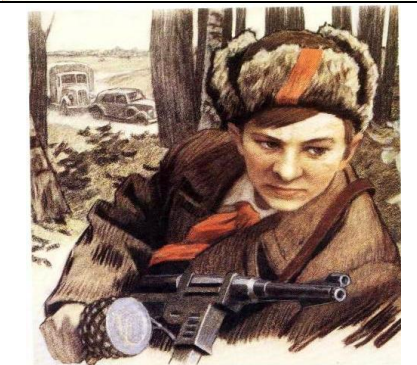
Аркадий Каманин. Пионер - герой, сумевший стать военным лётчиком и награждённый двумя орденами Красной Звезды за участие в бою и спасение жизни Советского лётчика.



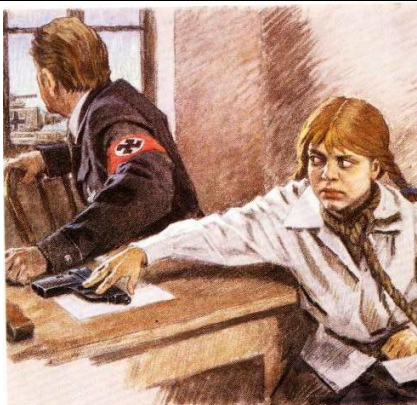
Володя Казначеев. Пионер награждён орденом Ленина и медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени. Вместе со взрослыми он пустил под откос 8 вражеских эшелонов.



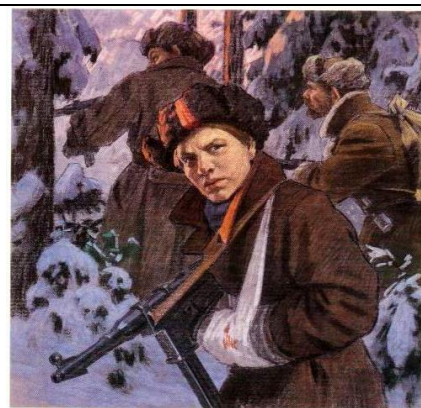
Валя Котик. На счету этого пионера-героя 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Им убит гитлеровский офицер, возглавлявший карательную операцию. Этот пионер-герой удостоен звания героя Советского Союза посмертно.



Зина Портнова. Попав в плен, эта пионерка во время допроса застрелила двух гитлеровских офицеров и была впоследствии зверски замучена фашистами. За стойкость и героизм девочка посмертно отмечена высшим званием - Герой Советского Союза.



Марат Казей. Пионер - герой, разведчик в штабе партизанской бригады на белорусской земле, погибший в бою. Он взорвал врагов и себя последней гранатой. За мужество и героизм посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.



Лёня Голиков. Этот пионер-партизан сумел убить вражеского генерала и добыть ценные сведения о враге. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.



4. Релаксационная минутка.

(проводится после работы за компьютером)

Учитель читает стихотворение:

Дружно встали — раз, два, три! (дети встают из-за своих рабочих мест)

И теперь пришла пора —
Разомнётся детвора.
Головой мы покиваем,
Глазками мы поморгаем.
Мы к соседу повернёмся
И друг другу улыбнемся.

5. Подведение итогов урока.

- Цель нашего урока была достигнута. Мы с вами подготовили к изданию статью "Пионеры - герои" в текстовом процессоре Microsoft Word.
- Информацию о пионерах - героях разместили в таблице.
- Научились размещать в таблице текстовую и графическую информацию.
- Самое главное мы с вами вспомнили имена пионеров-героев: Валя Зенкина, Аркадий Каманин, Володя Казначеев, Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей, Лёня Голиков, которые проявили мужество в годы Великой Отечественной войны.

Спасибо! Ваши работы мы поместим на стенд «Наше творчество».

До свидания!

Список использованной литературы

1. Сайт Молодая Гвардия. <http://www.molodguard.ru/heroes1.htm>