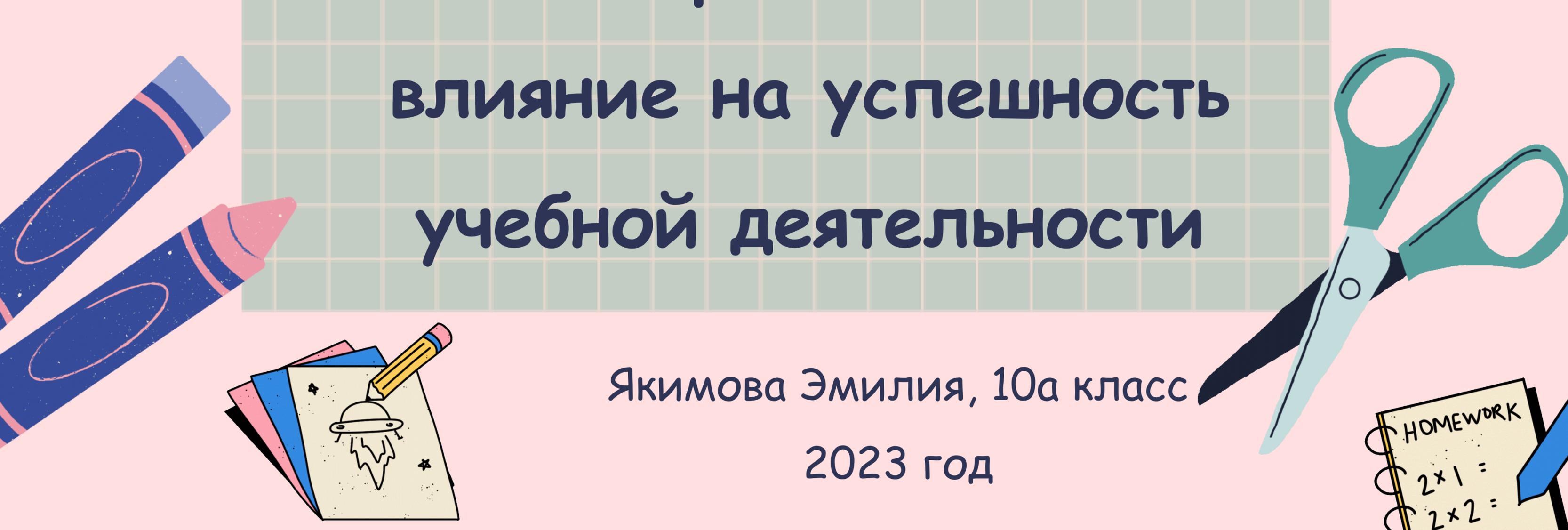


Темперамент и его влияние на успешность учебной деятельности



Якимова Эмилия, 10а класс

2023 год

HOMWORK
2x1 =
2x2 =

2
KODAK PORTA 400



2

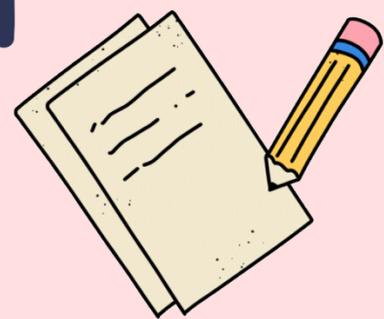
2



2

KODAK PORTA 400

Рекомендации учителям для работы с учениками с различными типами темперамента



Сангвиник

• Особенности поведения ребенка — сангвиника

Ребенок активен, движения быстрые, но не резкие, настроение ровное, жизнерадостное. Охотно выполняет распорядок дня. Может одинаково руководить и подчиняться. Легко и быстро переключается с одного занятия на другое. Но из-за этого не всегда умеет довести дело до конца. Задача взрослого — сформировать у ребенка целеустремленность и постоянство. Эти дети легко поддаются влиянию, как хорошему, так и плохому.

Рекомендации

Использовать подвижные игры, требования спокойствия не должны звучать постоянно, необходимо учить удерживать внимание с помощью чтения книг, собирания конструктора, просмотра фильмов, необходима частая смена деятельности. У сангвиников нужно воспитывать настойчивость, целеустремленность, усидчивость, доводить начатое дело до конца, серьезное отношение к учебе, труду, другим людям. Предостеречь их от переоценки себя и своих возможностей.



Флегматик

Особенности поведения ребенка — флегматика

Дети спокойные, уравновешенные, редко плачут или смеются. Речь медленная, с паузами. На любые воздействия реагируют медленно, к любому делу приступают не сразу. Таких детей трудно вывести из себя. Ребенок медлителен от природы, поэтому нельзя заставить сделать его что-то быстро. Окрики взрослого провоцируют еще большее торможение. Быстрота действий появляется у флегматика тогда, когда он научится делать что-либо после многократного повторения.

Рекомендации

Игры на развитие фантазии, занятия музыкой, вышиванием, иногда тормошить, заинтересовывать. Внимание преподавателей должны привлекать учащиеся - флегматики, которым, к сожалению, обычно не уделяется достаточно внимания т.к. они спокойны, никому не мешают. У флегматиков следует развивать недостающие им качества - подвижность, активность, важно не допускать у них потери интереса к деятельности, поскольку это порождает безразличие, вялость, лень и апатию.



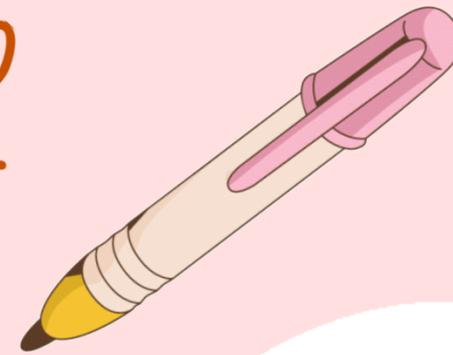
Холерик

Особенности поведения ребенка — холерика

Все реакции такого ребенка всегда бурные, он очень резко реагирует на любые неудобства. У них выразительная мимика, движения резкие, речь быстрая и громкая. Всегда стремятся занимать лидирующие роли, любят подвижные игры, избегают сдержанных игр. Не следует применять наказания, ограничивающие их движения, а также окрики, угрозы, шлепки. Применять меры воздействия необходимо не сразу после проступка, а лишь после того, как возбуждение пройдет.

Рекомендации

От учащихся-холериков нужно постоянно мягко, но настойчиво требовать спокойных, обдуманных ответов, сдержанности в поведении, аккуратности и порядка в работе. Надо помнить, что холерик не любит однообразной кропотливой работы, при этом его страстность в работе, разумную инициативность следует поощрять. Поскольку холерик может довольно быстро перейти к состоянию аффекта, когда теряется контроль за поведением со стороны сознания, то при общении с ним не рекомендуется говорить на повышенных тонах. Это только усиливает его возбуждение.



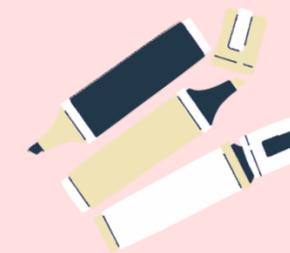
Меланхолик

Особенности поведения ребенка — меланхолика

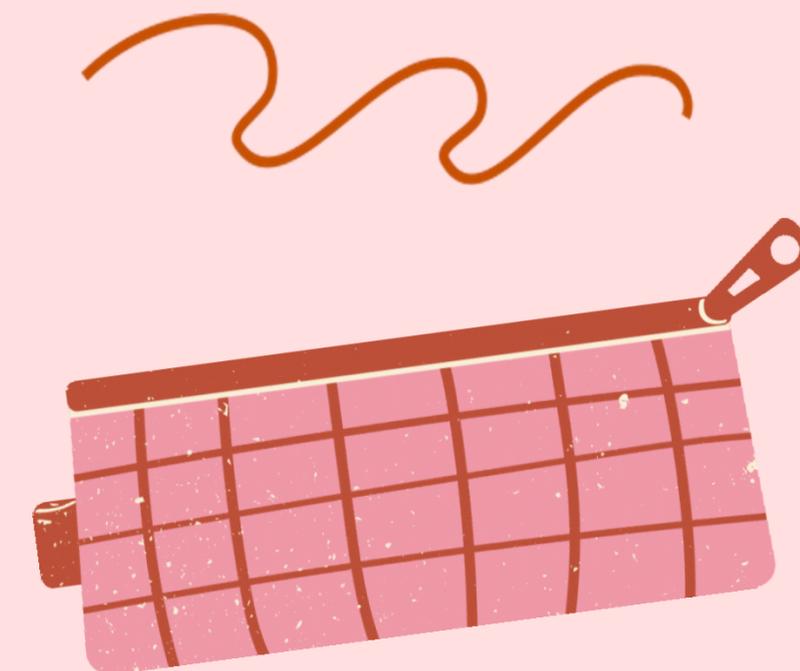
Быстро утомляется, очень раним и чуток. Мало активен, стремится к спокойной деятельности, даже зная что-либо не станет «умничать», перед другими. Часто бывает нерешителен. Стремится играть один или с товарищем, которого хорошо знает. Чувства глубокие, длительные, может сильно переживать из-за мелочи. Навыки формируются медленно, но становятся устойчивыми. Поэтому их трудно переучить. Из-за возникших трудностей может отказаться от выполнения какого-либо задания.

Рекомендации

Требует любящего понимания, грубость недопустима, использовать лепку, рисование, конструирование, «мягкие» несоревновательные игры. На учащихся — меланхоликов надо воздействовать мягко, тактично, чутко, поскольку чрезмерная строгость и резкое повышение требований еще больше затормаживает их, снижая работоспособность. На занятиях их нужно чаще спрашивать, создавать во время их ответа спокойную обстановку, большую роль при этом играют одобрение, похвала, подбадривание.



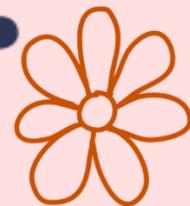
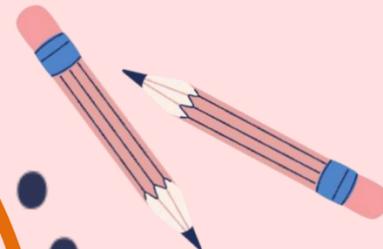
Рекомендации для учеников с различными типами темперамента



Сангвиник

Сангвиники не любят проверять выполненную работу на ошибки. Также они не любят анализировать, классифицировать, планировать, делать выводы, а эти умения очень важны в учебе. Но самая существенная проблема для таких учеников - отсутствие самоконтроля, усидчивости и недостаток концентрации внимания. Эти качества нужно развивать.

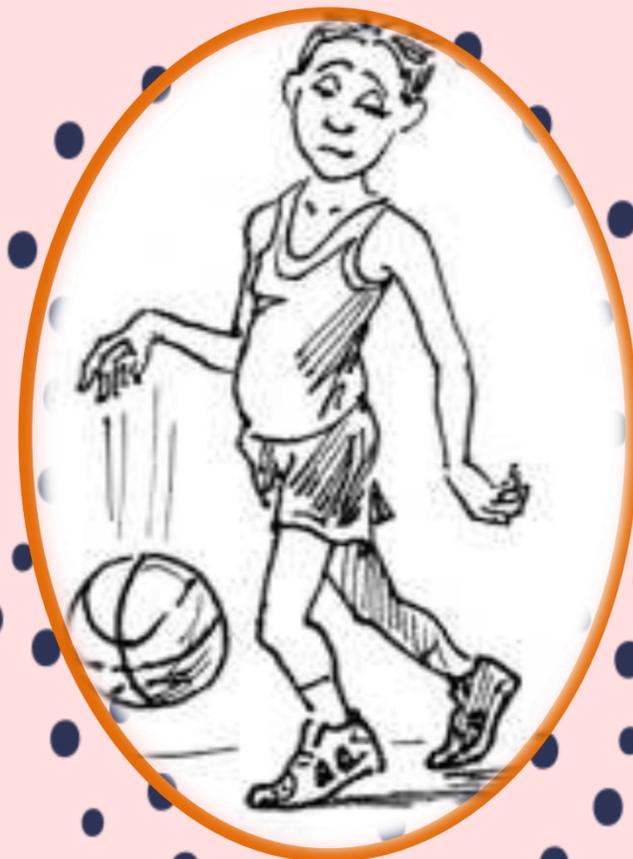
Сангвиникам следует непрерывно ставить новые, по возможности, интересные задачи, которые требовали бы от них сосредоточенности и напряжения. Следует доводить начатое дело до конца, для более глубокого усвоения учебного материала обращать внимание на интересные аспекты задания. Искать информацию о перспективах работы, развивать чувство ответственности, требовательности к себе, настойчивости в труде.



Флегматик



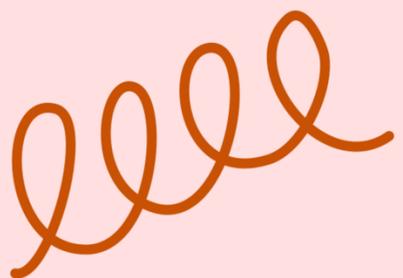
У флегматиков следует развивать недостающие им качества - большую подвижность, активность, важно не допускать потери интереса к деятельности, поскольку это порождает безразличие и вялость. В целях же преодоления возможных инертности, вялости следует включаться и в такие виды деятельности, которые требуют двигательной активности - занятия гимнастикой, подвижные игры, походы, коллективный труд и др. Кроме того, необходимо вырабатывать такие личностные качества, как собранность, организованность, умение не тратить лишнего времени на «раскачку». Нельзя переключаться быстро с одной задачи на другую. Полезно сесть за одну парту с одноклассником с более подвижными нервными процессами.



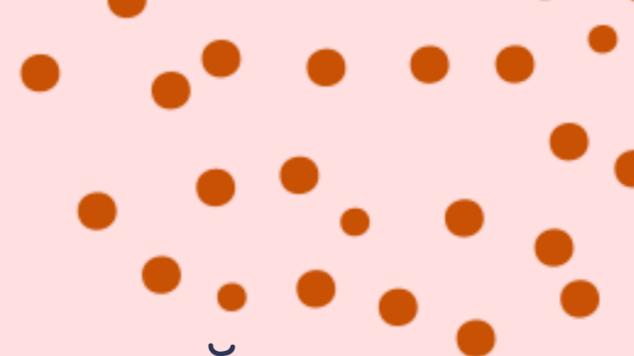
Холерик

Холерики вспыльчивы, несдержанны, обидчивы, могут сказать преподавателю дерзость, проявить непослушание. Таким ученикам необходимо обрести сдержанность, самообладание, например, через книги о героических подвигах, где воля и спокойствие творят чудеса. Холерику нужны редкие длительные перерывы в работе. Так холерик должен использовать такие свои положительные качества, как активность, энергичность и сдерживать такие отрицательные проявления, как вспыльчивость, раздражительность, эмоциональную неустойчивость. Избавиться от отрицательных эмоций можно благодаря упражнению «Вдох-выдох» или перенести свои чувства на бумагу, например, нарисовать рисунок, написать стихотворение.





Меланхолик



Меланхолик - самый чувствительный и ранимый тип. Таким детям очень важно войти в коллектив, включиться в его общественную работу, почувствовать себя защищенным в коллективе. У учеников-меланхоликов быстро возникает умственное утомление, поэтому желательно предоставлять по возможности больше времени для отдыха. При выполнении домашней работы следует отдыхать после выполнения каждого задания, на уроках проявлять больше уверенности в своем ответе. Ученикам этого темперамента обычно легче проявить себя, самоутвердиться в художественной деятельности (музыкальной, изобразительной).

