

**План работы с
молодыми и вновь прибывшими специалистами.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление банка данных о молодых специалистах.	Сентябрь	Л.А.Бекенёва
2.	Оказание помощи в составлении рабочих программ по преподаваемым предметам на 2015/2016 учебный год.	Сентябрь	Л.А.Бекенёва Учителя-предметники
3.	Индивидуальные консультации по ведению школьной документации.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва
4.	Консультация по организации работы в Единой образовательной сети Дневник.ру.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва
5.	Оказание помощи молодому специалисту в выборе и работе над темой по самообразованию.	Сентябрь	Л.А.Бекенёва
6.	Оказание помощи по подготовке к проведению уроков (разработка конспектов, презентаций к урокам и т.д.)	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва Учителя-предметники
7.	Помощь в работе с методической литературой (подбор необходимой для работы литературы).	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва Учителя-предметники
8.	Посещение уроков молодых учителей с целью оказания методической помощи.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва
9.	Организация посещения молодыми специалистами занятий, мероприятий, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства педагогов-стажистов.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва Учителя-предметники
10.	Организация выступлений молодых специалистов на заседании школьного методического объединения о работе по теме самообразования.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва
11.	Организация участия молодых специалистов в работе школьного методического объединения, педагогических советах школы и т.д.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва
12.	Подготовка к научно-исследовательской, проектной работе с учащимися.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва Учителя-предметники
13.	Организация и проведение промежуточной аттестации.	Апрель	Л.А.Бекенёва
14.	Анализ результатов работы за год. Презентация продуктивного опыта работы молодых специалистов.	Май	Л.А.Бекенёва
15.	Консультирование молодых специалистов по индивидуальным запросам.	В течение учебного года	Л.А.Бекенёва