

Протокол № 6

заседания кафедры естественно-математических дисциплин

от 21 апреля 2016г.

Повестка:

1. Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе.
2. Активизация самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся на рефлексивной основе на уроках информатики и во внеклассной работе как условие повышения качества образования.
Активизация познавательной и двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры.

Присутствовало: 14 человек.

По первому вопросу выступила **Бекенёва Л.А.**, руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, которая рассказала, что организация самостоятельной работы – это ответственная и сложная работа каждого учителя. Воспитание активности и самостоятельности необходимо рассматривать как составную часть воспитания учащихся. Самостоятельная работа не самоцель. Она является средством борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, средством формирования у них активности и самостоятельности. Под самостоятельной работой учащихся мы понимаем такую работу, которая выполняется учащимися по заданию и под контролем учителя, но без непосредственного его участия в ней, в специально предоставленное для этого время. Самостоятельная работа предполагает активные умственные действия учащихся, связанные с поисками наиболее рациональных способов выполнения предложенных учителем заданий.

По второму вопросу выступили:

Злыгостева О.Ю., учитель информатики, которая представила опыт работы по теме "Активизация самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся на рефлексивной основе на уроках информатики и во внеклассной работе как условие повышения качества образования".

Чумак А.Ф., учитель физической культуры, который представил опыт работы по теме "Активизация познавательной и двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры".

Решение:

1. Признать самостоятельную активную познавательную деятельность одним из основных способов воспитания активности и самостоятельности школьников.
2. Использовать опыт работы учителей – предметников естественно-математического цикла по организации самостоятельной работы учащихся на уроках и во внеклассной работе.
3. Организовать практику взаимопосещения уроков учителей разных образовательных областей, направленную на организацию эффективного профессионального общения и возможности учителям показать свой потенциал, найти ответы на интересующие их вопросы.

Голосование - "за" - единогласно.

Зав.кафедрой _____ (Бекенёва Л.А.)