

## ***Протокол № 6***

### ***заседания кафедры естественно-математических дисциплин***

*от 16 мая 2017г.*

#### ***Повестка:***

1. Творчество учителя как основная составляющая современного урока.
2. Творчество учителя на уроке в условиях реализации ФГОС (из опыта работы учителей):
  - 2.1. Творчество учителя и учащихся на уроках технологии.
  - 2.2. Творческая деятельность учителя и современные технологии на уроках изобразительного искусства.

Присутствовало: 11 человек.

**По первому вопросу** выступила **Бекенёва Л.А.**, руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, которая рассказала о творчестве учителя как основной составляющей современного урока.

Творчество - это деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью (большой энциклопедический словарь).

Творчество - это новизна, в учебном процессе она представлена, прежде всего, научными открытиями, выявлением ранее неопознанных закономерностей обучения и воспитания, исследовательской, экспериментальной разработкой высокоэффективных методик, позволяющих решать задачи, как современной школы, так и школы будущего.

Педагогическое творчество – это активный процесс, направленный на поиск более совершенных форм учебно-развивающей работы, успешное решение педагогических проблем, улучшение качества образования учащихся.

Цель педагогического творчества - формирование творческой личности, для которой характерна устойчивая направленность на творчество, индивидуальный творческий стиль в одном или нескольких видах деятельности.

**По второму вопросу** выступили:

**Гурко И.П.**, учитель технологии, которая рассказала о творчестве учителя и учащихся на уроках технологии.

Учителю предоставлена большая свобода в выборе изучаемых технологий и объектов труда с учетом возможностей образовательного учреждения, уровня технологической подготовленности и интересов учащихся. С целью развития у обучаемых творческих способностей предусмотрено широкое вовлечение их в проектно-конструкторскую и дизайнерскую деятельность по созданию изделий, имеющих личностную и общественную значимость.

Ирина Петровна познакомила с творчеством учителя и учащихся на уроках технологии.

**Коваленко А.А.**, учитель изобразительного искусства, которая рассказала о творческой деятельности учителя и современных технологиях, используемых на уроках изобразительного искусства.

Творческая деятельность – это необходимое эмоциональное, одухотворяющее начало в отношении школьника к окружающей действительности с целью ее познания и преобразования по законам красоты. Формируя эту деятельность, мы воспитываем эстетически развитую личность, способную к творчеству. «...Нельзя сводить духовный мир маленького человека к учению. Если мы будем стремиться к тому, чтобы все силы души ребенка были поглощены уроками, жизнь его станет невыносимой. Он должен быть не только школьником, но и, прежде всего, человеком с многогранными интересами, запросами, стремлениями», – считал В. Сухомлинский.

Анна Александровна познакомила с творческой деятельностью учителя и современными технологиями, используемыми на уроках изобразительного искусства

***Решение:***

1. Учителям-предметникам кафедры естественно-математических дисциплин использовать предложенные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Активно использовать формы и методы работы, повышающие мотивацию учащихся к обучению.

Голосование - "за" - единогласно.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ (Бекенёва Л.А.)

