

Протокол № 4

заседания кафедры естественно-математических дисциплин

от 18 февраля 2016г.

Повестка:

1. Учебная ситуация - дидактическая единица современного урока.
2. Использование разнообразных дидактических средств на уроке в свете требований ФГОС (из опыта работы учителей).

Присутствовало: 14 человек.

По первому вопросу выступила **Бекенёва Л.А.**, руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, которая рассказала, что учебная ситуация – (новое понятие в Стандартах) это такая особая дидактическая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают. При этом изучаемый учебный материал выступает как материал для создания учебной ситуации, в которой ребенок совершает некоторые (специфичные для данного учебного предмета) действия, осваивает характерные для данной области способы действия, т.е. приобретает некоторые способности.

По второму вопросу выступили:

Цыганкова Е.В., учитель математики, которая представила опыт работы по теме "Использование разнообразных дидактических средств на уроке математики в свете требований ФГОС".

Веслополова И.А., учитель физики, которая представила опыт работы по теме "Использование разнообразных дидактических средств на уроке физики в свете требований ФГОС".

Бекенёва Л.А., учитель информатики, которая представила опыт работы по теме «Использование дидактических средств на уроках информатики в свете требований ФГОС».

Решение:

1. В ходе образовательного процесса создавать условия для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся.
2. При проектировании учебных занятий применять современные образовательные технологии.
3. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Голосование - "за" - единогласно.

Зав.кафедрой _____ (Бекенёва Л.А.)