

Протокол № 4

заседания кафедры естественно-математических дисциплин

от 03 марта 2017г.

Повестка:

1. Проблемы снижения мотивации к учению и пути их решения.
2. Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся на различных этапах урока.
3. Новые подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Присутствовало: 11 человек.

По первому вопросу выступила **Бекенёва Л.А.**, руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, которая рассказала о проблемах снижения мотивации к учению и представила пути их решения.

По второму вопросу выступили:

Шундрик Е.П., учитель географии, которая представила наиболее эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации на различных этапах урока географии.

Учитель на уроке - это прежде всего навигатор в получении знаний. Невозможно добиться успехов в решении задач, поставленных перед учителем, без активизации познавательной деятельности, внимания учащихся, формирования и развития устойчивого интереса к изучаемому материалу.

Екатерина Петровна представила наиболее эффективные методы, формы, приемы формирования учебной мотивации на различных этапах урока географии.

Злыгостева О.Ю., учитель информатики, которая рассказала о новых подходах к подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике.

Решение:

1. Учителям-предметникам использовать разнообразные методы и приемы с целью повышения учебной мотивации учащихся.
2. Изучить и обобщить педагогический опыт по развитию мотивационной сферы учащихся.

Голосование - "за" - единогласно.

Зав.кафедрой  (Бекенёва Л.А.)